3–6 ANS · PAGE ENSEIGNANT

Les parties de la plante

Les enfants observent une vraie plante du MAVA, nomment ses parties et découvrent à quoi chacune sert.



2 séances de 30 min | MAVA : HYDRO SLIM OLLA COMPOST

QUESTION CLÉ **De quoi est faite une plante ?**

OBJECTIFS

1. Nommer les racines, la tige, les feuilles, la fleur et le fruit.
2. Observer une vraie plante et la comparer à un dessin.
3. Dire avec des mots simples à quoi sert chaque partie.

MATÉRIEL

- Un plant de fraisier ou de basilic, sorti délicatement de son gobelet ou de son orifice
- Des loupes et un plateau
- Crayons de couleur, colle, ciseaux
- La fiche élève

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

NATIONAL CURRICULUM	**Year 1 · Plants** : identifier et décrire la structure de base des plantes à fleurs courantes.
IB PYP	**How the world works** : le monde naturel et ses lois.

DÉROULÉ

1 **Découvrir** 5 min	Sortez délicatement un plant du MAVA et posez-le sur un plateau. « Que voyez-vous ? » Laissez les enfants décrire librement.
2 **Observer** 15 min	Par petits groupes, à la loupe : toucher les racines, sentir les feuilles, compter les fleurs ou les fruits.
3 **Nommer** 10 min	Nommez chaque partie et son rôle : les racines boivent, la tige porte et transporte, les feuilles fabriquent la nourriture avec la lumière, la fleur devient fruit.
4 **Garder une trace** 30 min	Fiche élève : colorier, découper et coller les étiquettes. Replantez ensuite le plant dans le MAVA.

ÉVALUER

L'enfant montre et nomme au moins trois parties sur la vraie plante.

VOCABULAIRE

racine, tige, feuille, fleur, fruit, graine

PROLONGER

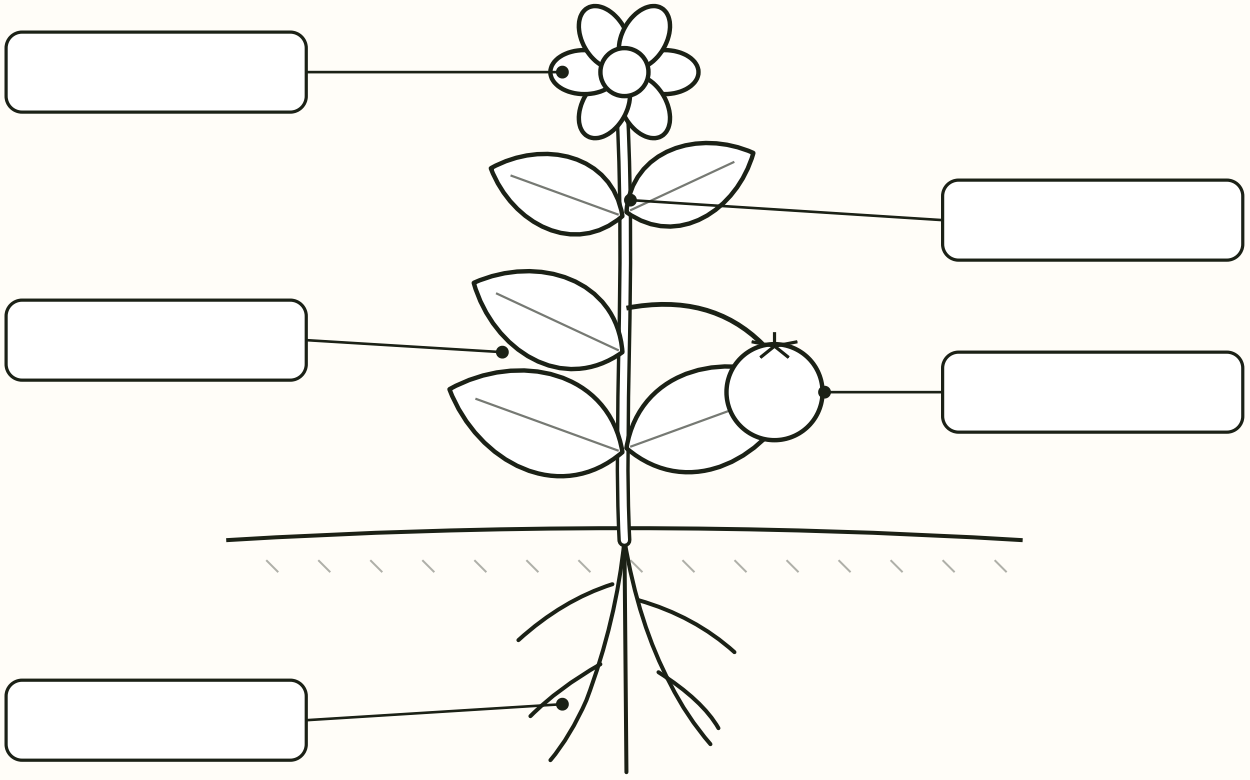
Jeu « Jacques a dit » : les pieds sont les racines, le corps la tige, les bras les feuilles, la tête la fleur.

3–6 ANS · FICHE ÉLÈVE

Les parties de la plante

PRÉNOM _____ CLASSE _____ DATE _____

1. Colorie : les racines en marron, la tige et les feuilles en vert, la fleur en jaune, le fruit en rouge.
2. Découpe les étiquettes et colle-les dans les bonnes cases.



À DÉCOUPER

racine	tige	feuille	fleur	fruit