6–8 ANS · PAGE ENSEIGNANT

De la graine à la plante

La classe sème dans le bac de germination du MAVA et tient un journal d'observation jusqu'au repiquage.



45 min, puis 5 min deux fois par semaine pendant 3 semaines | MAVA : HYDRO SLIM

QUESTION CLÉ **Comment une graine devient-elle une plante ?**

OBJECTIFS

1. Semer et observer la germination.
2. Décrire les étapes : graine, germe, plantule, jeune plante.
3. Tenir un journal avec des dessins et des mesures simples.

MATÉRIEL

- Le bac de germination et les cubes de laine de roche du kit
- Des graines qui lèvent vite : radis, laitue, roquette
- Quelques haricots secs trempés une nuit
- Loupes, règle, fiche élève

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

NATIONAL CURRICULUM	**Year 2 · Plants** : observer et décrire comment graines et bulbes deviennent des plantes adultes.
NGSS	**3-LS1-1** (préparation) : les êtres vivants ont des cycles de vie variés, avec naissance, croissance, reproduction et mort.
IB PYP	**How the world works**

DÉROULÉ

1 **Ouvrir une graine** 10 min	Ouvrez un haricot trempé : à l'intérieur, une minuscule plante et ses réserves. « Que va-t-il se passer si on la sème ? »
2 **Semer** 20 min	Suivez la fiche BD-06 : 2 ou 3 graines par cube, un demi-verre d'eau, couvercle, étiquette avec la date.
3 **Observer** 2 × 5 min / sem.	Les élèves dessinent, mesurent la hauteur et comptent les feuilles aux jours 1, 4, 8 et 15.
4 **Repiquer** 15 min	Vers 5 à 7 cm, installez les plants dans le MAVA. Comparez les espèces : laquelle a levé la première ?

ÉVALUER

L'élève remet les quatre étapes dans l'ordre et décrit ce qui change de l'une à l'autre.

VOCABULAIRE

graine, germination, racine, tige, cotylédon, plantule

PROLONGER

Pesez 10 graines sèches, puis 10 graines trempées : elles ont absorbé de l'eau.

6–8 ANS · FICHE ÉLÈVE

De la graine à la plante

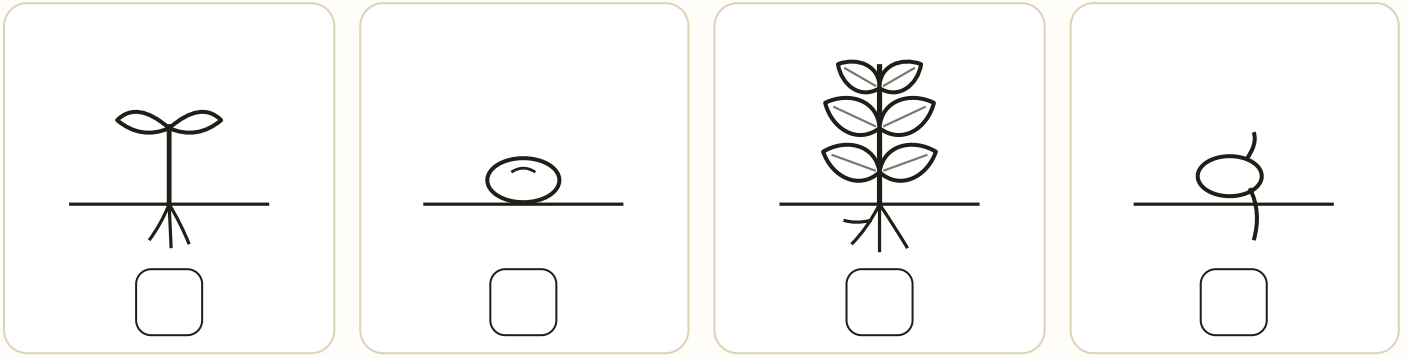
PRÉNOM _____ CLASSE _____ DATE _____

MA GRAINE _____ SEMÉE LE _____

1 Observe ton semis, dessine-le, mesure-le et compte ses feuilles.

JOUR 1	JOUR 4	JOUR 8	JOUR 15
Hauteur _____ mm	Hauteur _____ mm	Hauteur _____ mm	Hauteur _____ mm
Feuilles _____	Feuilles _____	Feuilles _____	Feuilles _____

2 Numérote les étapes dans l'ordre, de 1 à 4.



3 Qu'est-ce qui sort en premier de la graine ?

_____