6–8 ANS · PAGE ENSEIGNANT

Lumière ou obscurité ?

Une expérience simple et juste : deux bacs de semis identiques, l'un à la lumière, l'autre dans le noir.



2 séances de 30 min, observations pendant 10 jours | MAVA : HYDRO SLIM

QUESTION CLÉ **Une plante peut-elle pousser sans lumière ?**

OBJECTIFS

1. Mener une expérience juste, où un seul facteur change.
2. Prévoir, observer, comparer.
3. Conclure que la plante a besoin de lumière pour rester verte et forte.

MATÉRIEL

- Deux barquettes avec des cubes de laine de roche, ou deux gobelets
- Des graines de cresson ou de radis
- Un placard ou un grand carton
- Règle, fiche élève

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

NGSS	**2-LS2-1** : planifier et mener une investigation pour savoir si les plantes ont besoin de lumière et d'eau pour pousser.
NATIONAL CURRICULUM	**Year 2 · Plants** : eau, lumière, température ; **Working scientifically** : tests comparatifs et équitables.
IB PYP	**How the world works**

DÉROULÉ

1 **Prévoir** 10 min	« Où mettre nos semis ? » Chaque élève entoure sa prévision sur la fiche.
2 **Installer** 20 min	Mêmes graines, même eau, même température. Bac A près de la fenêtre, bac B dans le placard : seule la lumière change.
3 **Observer** 5 min / 2 jours	Mesurer la hauteur, noter la couleur. Dans le noir, les tiges lèvent mais s'allongent, fines et jaunes : elles cherchent la lumière.
4 **Conclure** 20 min	Sans lumière, la plante épuise ses réserves. Remettez le bac B à la lumière : il verdit en un ou deux jours. Où placer notre MAVA ?

ÉVALUER

L'élève explique pourquoi on ne change qu'une chose à la fois et formule une conclusion.

VOCABULAIRE

expérience, prévision, lumière, obscurité, comparer, conclure

PROLONGER

Même expérience avec l'eau : un bac arrosé, l'autre non.

6–8 ANS · FICHE ÉLÈVE

Lumière ou obscurité ?

PRÉNOM _____ CLASSE _____ DATE _____

Bac A : près de la fenêtre **Bac B** : dans le placard Même graines, même eau, même température.

1 Ma prévision : entoure une phrase.

Le bac A pousse mieux.	Le bac B pousse mieux.	Les deux poussent pareil.

2 Tous les deux jours, mesure et note la couleur.

Jour	Bac A · hauteur (mm)	Bac A · couleur	Bac B · hauteur (mm)	Bac B · couleur
Jour 2				
Jour 4				
Jour 6				
Jour 8				
Jour 10				

3 Au jour 10, dessine les deux bacs.

BAC A

BAC B

4 Complète la conclusion.

Sans lumière, les plantes deviennent _____ et _____. Les plantes ont besoin de _____ pour rester vertes et fortes.