8–11 ANS · PAGE ENSEIGNANT

# Le voyage de l'eau dans la plante

Une tige de céleri dans de l'eau colorée révèle les vaisseaux de la plante, que l'on compare au circuit d'eau du MAVA.



2 séances de 45 min, à 24 h d'intervalle | MAVA : HYDRO SLIM OLLA COMPOST

**QUESTION CLÉ** **Comment l'eau monte-t-elle des racines jusqu'aux feuilles ?**

## OBJECTIFS

1. Mettre en évidence le transport de l'eau dans la tige.
2. Décrire le rôle des racines, de la tige et des feuilles.
3. Comparer la plante au circuit d'eau du MAVA.

## MATÉRIEL

- Des branches de céleri avec leurs feuilles, ou des fleurs blanches
- Colorant alimentaire bleu ou rouge, des verres
- Un couteau (adulte), des loupes
- Un sachet transparent et un élastique
- La fiche élève

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

| | |
|---|---|
| NATIONAL CURRICULUM | **Year 3 · Plants** : étudier le transport de l'eau dans la plante ; décrire le rôle des racines, de la tige, des feuilles et des fleurs. |
| NGSS | **4-LS1-1** : les structures internes et externes des plantes assurent leur survie, leur croissance et leur reproduction. |
| IB PYP | **How the world works** |

## DÉROULÉ

| | |
|---|---|
| 1 **Questionner** 10 min | Dans le MAVA HYDRO, une pompe fait monter l'eau. « Et dans une plante, qui fait la pompe ? » Les élèves notent leurs hypothèses. |
| 2 **Expérimenter** 15 min | Plongez des tiges de céleri dans de l'eau colorée. Le lendemain, l'adulte coupe une tige en travers : des points colorés apparaissent. |
| 3 **Expliquer** 15 min | Ces points sont des vaisseaux. L'eau entre par les racines, monte par la tige et s'évapore par les feuilles : cette transpiration tire l'eau vers le haut. |
| 4 **Comparer** 20 min | Enfermez quelques feuilles d'une plante du MAVA dans un sachet pendant une heure : de la buée apparaît. Complétez le tableau « plante / MAVA ». |

## ÉVALUER

L'élève décrit le trajet de l'eau, des racines aux feuilles, et nomme les vaisseaux.

## VOCABULAIRE

racine, tige, vaisseau, feuille, évaporation, transpiration

## PROLONGER

Fendez la tige d'une fleur blanche en deux, chaque moitié dans une couleur : la fleur devient bicolore.

⚠ **Sécurité :** Seul l'adulte manipule le couteau.

8–11 ANS · FICHE ÉLÈVE

# Le voyage de l'eau dans la plante

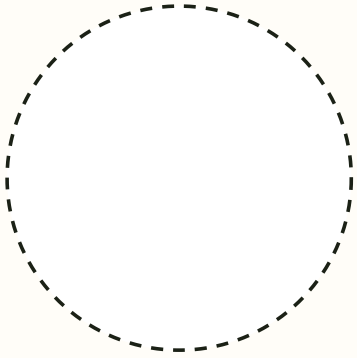
PRÉNOM _____ CLASSE _____ DATE _____

**1** **Mon hypothèse : comment l'eau monte-t-elle dans la plante ?**

_____

_____

**2** **Après 24 h, dessine la coupe de la tige de céleri. Colorie ce que tu vois.**



Les points colorés s'appellent des :

_____

Les feuilles ont-elles changé de couleur ?

_____

**3** **Complète le tableau : la plante et le MAVA.**

| Dans la plante | Dans le MAVA HYDRO |
|---|---|
| Les racines puisent l'eau dans le sol. | La pompe puise l'eau dans le _____. |
| Les _____ transportent l'eau dans la tige. | Le tube central fait monter l'eau. |
| L'eau s'évapore par les _____. | L'eau ruisselle et retourne au _____. |

**4** **Pourquoi de la buée apparaît-elle dans le sachet ?**

_____

_____