8–11 ANS · PAGE ENSEIGNANT

Du déchet au compost

Les élèves nourrissent le MAVA COMPOST avec les déchets de la cantine et suivent leur transformation en compost.



45 min, puis 10 min par semaine pendant 12 semaines | MAVA : COMPOST

QUESTION CLÉ **Que deviennent nos épluchures ?**

OBJECTIFS

1. Trier les déchets compostables.
2. Observer la décomposition et les décomposeurs.
3. Expliquer le cycle de la matière : plante, déchet, compost, plante.

MATÉRIEL

- Le MAVA COMPOST et son remue-compost
- Un seau de déchets de la cantine, des gants
- Une balance, des loupes, un thermomètre (facultatif)
- La fiche élève

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

NGSS	**5-LS2-1** : modéliser le mouvement de la matière entre plantes, animaux, décomposeurs et environnement.
NATIONAL CURRICULUM	**Year 2 · Living things and their habitats** : chaînes alimentaires simples, prolongées par les décomposeurs.
IB PYP · ÉCO-ÉCOLES	**Sharing the planet** · thème « gestion des déchets »

DÉROULÉ

1 **Trier** 15 min	Avec des gants, les élèves trient les déchets de la cantine : au compost ou à la poubelle ? (fiche)
2 **Nourrir** 10 min	Pesez les déchets compostables, déposez-les dans la colonne centrale, refermez le tajine. Notez la masse.
3 **Observer** 10 min / sem.	Odeur, couleur, température, petites bêtes : vers, cloportes, moisissures. Récupérez le jus au robinet après un arrosage.
4 **Expliquer** 20 min	Les décomposeurs (bactéries, champignons, vers) transforment la matière morte en minéraux que les plantes réutilisent : rien ne se perd. Complétez le cycle.

ÉVALUER

L'élève complète le cycle et nomme au moins deux décomposeurs.

VOCABULAIRE

déchet, compost, décomposeur, matière, cycle, minéraux

PROLONGER

Calculez la masse de déchets détournée de la poubelle en un trimestre.

⚠ **Sécurité :** Gants pour manipuler les déchets, lavage des mains. Ni viande, ni poisson, ni laitage.

8–11 ANS · FICHE ÉLÈVE

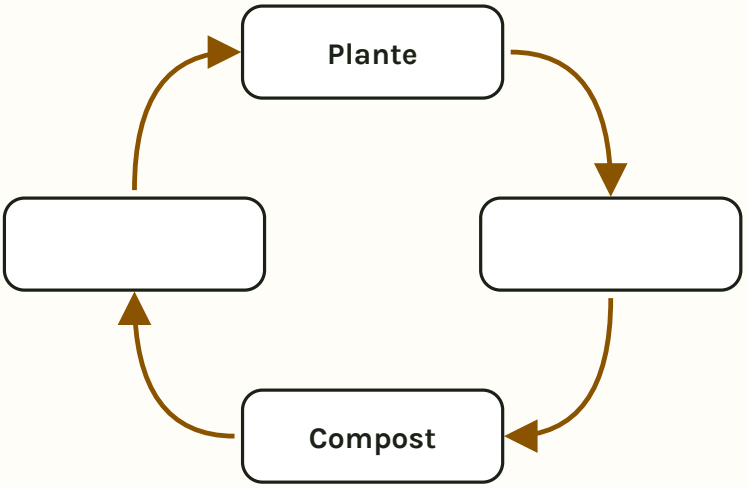
Du déchet au compost

PRÉNOM _____ CLASSE _____ DATE _____

1 Trie : coche la bonne colonne.

Déchet	Compost	Poubelle
Épluchure de carotte	☐	☐
Coquille d'œuf	☐	☐
Marc de café	☐	☐
Peau de banane	☐	☐
Os de poulet	☐	☐
Pot de yaourt	☐	☐
Feuilles mortes	☐	☐
Morceau de fromage	☐	☐
Sachet en plastique	☐	☐
Trognon de pomme	☐	☐

2 Complète le cycle avec : épluchures, minéraux.



3 Chaque semaine, observe le compost.

Semaine	Déchets (g)	Odeur	°C	Petites bêtes
1				
2				
3				
4				
5				
6				

4 Quels décomposeurs as-tu observés ? Quel est leur rôle ?

_____

_____